

**TOREK, 26. 5. 2020**

## **MAT- ENAČBE**

Danes bomo nadaljevali z reševanjem enačb.

V zvezek boš napisal naslov: **VAJA**

Odpri **DZ4**:

- str. 47/6. naloga – **3. in 4. stolpec** - vse račune izračunate v zvezek po znanem postopku reševanja, torej tako, kot si to reševal včeraj.
- str. 48/1., 2.

Prvi primer izračuna pri 1. nalogi na strani 48:

$$7 \cdot x = 35$$

$$X = 35 : 7$$

$$\underline{X = 5}$$

$$\text{Pr.: } 7 \cdot 5 = 35$$

$$35 = 35$$

Po istem postopku izračunaš še vse ostale enačbe. Rešitve preveri v prilogi DZ.

## **NIT – LUNINE MENE, SONČEV, LUNIN MRK**

Oglej si predstavitev z razlago na naslednji povezavi -

<https://www.youtube.com/watch?v=FlwaU6DoEYs&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1vHRWMOBbig32k3NhgoKTAUMVwQAoC4midM8wyM7il3EkCqELG515Jzg>

Razmisli, kaj si izvedel:

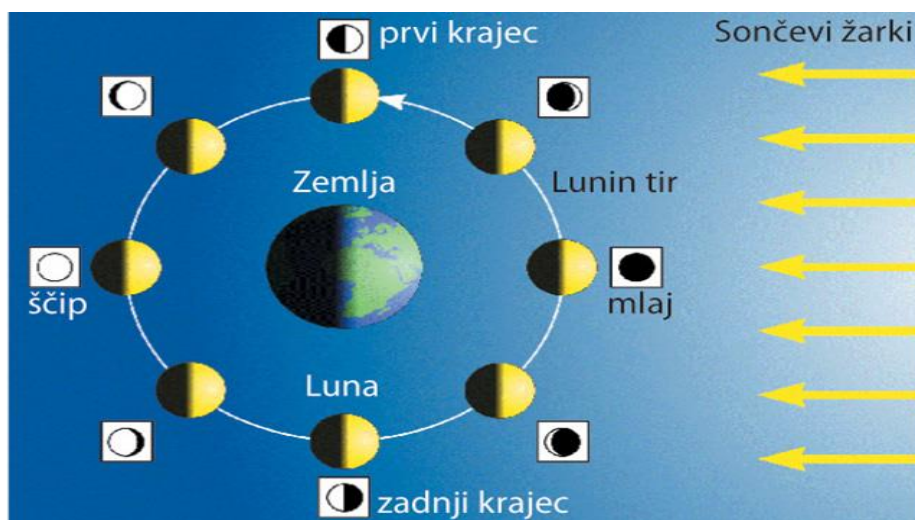
- zakaj nastanejo lunine mene,
- kaj je Lunin in kaj Sončev mrk.

Zapis v zvezek: **SVETLOBA SE OD LUNE ODBIJA**

- Luna je **naravni satelit**, ki **kroži okoli Zemlje**. Zaokroži v **28 oz. 29 dneh in pol**. Na nebu jo vidimo zato, ker se svetloba sonca od nje odbija.
- Na nebu jo vidimo v različnih položajih:
  - mlaj- prazna luna
  - prvi krajec
  - polna luna- ščip
  - zadnji krajec

Iz Zemlje vidimo vedno **isto stran Lune**.

**LUNINE MENE**- za boljšo predstavljenost si jih natančno oglej, jih pa ne prerisuj v zvezek.



**SONČEV MRK** - Luna je med Soncem in Zemljo in njena senca pade na del Zemlje.

**LUNIN MRK** - Zemlja je med Soncem in Luno. Sončni svetlobi prepreči, da bi dosegla Luno. Luna ostane temna.

Če imaš možnost, poskusi še konkretno prikazati **Lunin in Sončev mrk** s pomočjo **globusa, svetila in večje žoge**. V obeh primerih BODI POZOREN NA POLOŽAJ LUNE; ZEMLJE IN SONCA.

## SLJ – VRSTE POVEDI

Pripravi si zvezek za slovnico in nalivnik. V zvezek boš prepisal in rešil **4 naloge**.

**1. NALOGA:** Vprašaj se tako, da boš odgovoril s krepko napisano besedo ali besedami.

*Primer: Otroci se igrajo na dvorišču. Kdo se igra na igrišču?*

Oče je zasadil **drevo**.

Pela je odšla po nakupih z **mamo**.

Na vrtu raste razkošna **lipa**.

Čez **mesec dni** bo pomlad

**2. NALOGA:** Iz pripovedne povedi tvori še 2 različni vprašanji.

Leja je **zjutraj** pojedla **zajtrk**.

*Primer: **Kdo** je zjutraj pojedel zajtrk?*

**3. NALOGA: Zapiši pripovedno, vprašalno in vzklično poved. Uporabi ustrezno končno ločilo.**

**4. NALOGA: Zanicaj trdilne povedi**

*Primer: Kuža miga z repom. Kuža ne miga z repom.*

Na travniku rastejo marjetice.

Neža je skakala po travi.

Oče bo odšel na službeno pot.

Sošolca bosta tekmovala v atletiki.

### REŠITVE

## GUM – učenje nove pesmi (torek in sreda)

S pomočjo spodnjega posnetka se boš naučil/-a pesem Sreča na vrvici. Naslov in besedilo prepisi v zvezek (lahko ga tudi natisneš in prilepiš). Poleg prepisanega besedila nalepi kužka, lahko pa ga tudi sam/-a narišeš.

[Marjeta Ramšak - Sreča na vrvici](#)

**Za vse plesne navdušence, pa je tukaj tudi plesna [koreografija!](#)**

## **SREČA NA VRVICI**

Tjaramdadam, zlat je ta dan,

steci z mano vanj!

Zmeraj z mano, zmeraj moj boš,

tjaradadadam.

Ko dobiš kar želiš si,

nisi nič več sam.

Tjarampadadi, nobenih skrbi,

srečo imaš na vrvici.

Prijatelji in ti, tjarampadadi,

sreča na vrvici.

Tjaramdadam, vsak naš načrt  
iz vetra je stkan.

V sivi beton svet je vkovan,  
tjaradadadam.

Stecimo kam, stecimo stran,  
stecimo v svet sanj.

Za vse, prav za vse je prostor nekje,  
kjer trate še zelene.

Tjarampadadi, ta sreča in mi,  
sreča brez vrvice.