

**TOREK, 19. 5. 2020**

**SLJ –Utrjevanje zapisa velike začetnice**

REŠI NALOGI!

1. Tiskarski škrat je zbrisal velike začetnice določenim besedam v okvirčku. Besede iz okvirčka ustrezno popravi. Uporabi veliko začetnico/malo začetnico tam, kjer je uporabljena napačno!

Slovenski jezik, madžar, italija, Maja, primožič, peter, Škofja loka, ljubljana, križna Gora, Zemlja, sora, podlubnik, Kranj, blejsko Jezero, Sonce, evropa, Mercator, drejček in trije marsovčki, dnevnik, gorenjska, Dunajski zrezek, blejska rezina

Z **rumeno** barvico pobarvaj osebna lastna imena, z **zeleno** zemljepisna lastna imena in z **modro** stvarna lastna imena.

**2. Popravi napačno zapisane besede.**

1. katera je tvoja najljubša glazbena skupina.
2. vzamem kuška manjše rasti?
3. sanje so slatke, sanje so doživetje.
4. skoraj vsi delovni zveski so potpisani!
5. gdo trenira mlado športnico.
6. miklavš mi je prinesel nekaj slatkarij.

**REŠITVE**

**MAT– PISNO DELJENJE**

Odpri **DZ4** na strani **8**. V zvezek napiši **VAJA** in rešiš nalogo **1, 2, 3, 4**. Pri pisnem deljenju uporablaj **KRATEK NAČIN** in naredi **PREIZKUS** z množenjem. Rešitve preveri v prilogi delovnega zvezka.

## NIT- ZAKAJ VIDIMO PREDMETE?

Za začetek boš prisluhnil razlagi snovi na povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=2AIIUDwpzIw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2eJdHU709EIsvnsA71bIPQtHg22LNKPorsDaaCDokJgLyGn72miVr5JJk>

Kaj si v posnetku izvedel? Spoznal si:

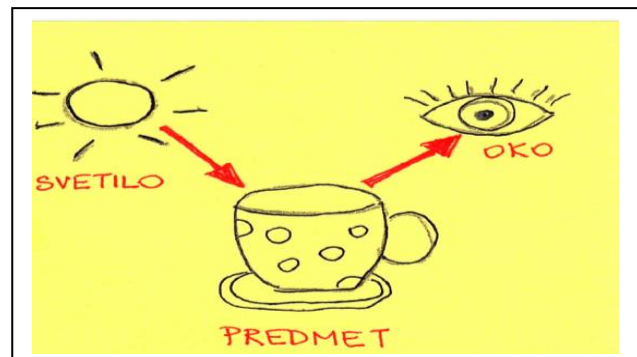
- zakaj vidimo predmete,
- naravna, umetna svetila,
- snovi, ki so prozorne, prosojne, neprosojne,
- da svetila oddajajo svetlobo na vse strani,
- če osvetlimo predmet, ki ne propušča svetlobe, za njim nastane senca,
- da so sence lahko različno velike, odvisno od razdalje med svetilom in oviro.

Odpri učbenik in preberi snov na strani 4, 5, 6 in si natančno oglej vse fotografije.

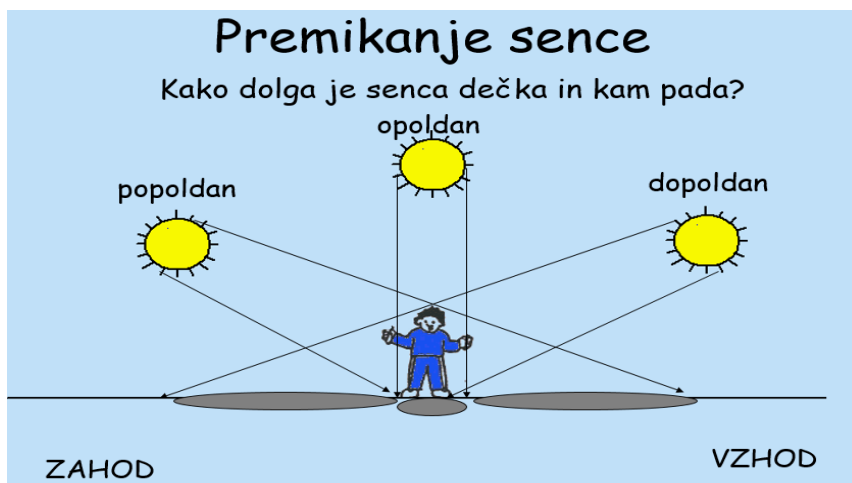
Vzemi zvezek, napiši naslov: **ZAKAJ VIDIMO PREDMETE?**

Pod naslov zapiši celotno spodnje besedilo:

- **Iz svetila (luč, sonce, žepna svetilka...) potujejo žarki naravnost v snopu do predmeta, se od njega odbijejo in gredo v naše oko. Ko možgani dobijo informacijo, mi sliko vidimo.**



- Če svetloba zadane ob oviro, za oviro nastane **SENCA**.
- Velikost sence je odvisna od **razdalje** med **SVETILOM** in **OVIRO**:
  - A) **dlje** je svetilo od predmeta, **manjša** je senca,
  - B) **bliže** je svetilo predmetu, **večja** je senca,
  - B) **višje** je sonce na obzorju, **krajše** so sence (to nam pojasni spodnja slika).



Ne prerisuj slike v zvezek.

Sedaj boš naredil 2 poskusa. 😊 **V zvezek zapiši številko poskusa in rešitve nalog.**

### 1. POSKUS:

V polmračni sobi postavi na mizo baterijsko svetilko in pokončen predmet. Pod predmet daj bel list papirja tako, da na njem opazuješ senco.

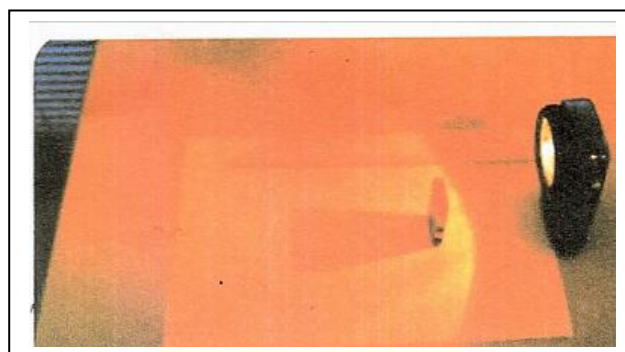
Izmeri razdaljo od svetilke do predmeta in dolžino sence na papirju (1. meritev).

Nato premakni svetilko za nekaj centimetrov stran od predmeta in znova izmeri dolžino sence na papirju (2. meritev).

To ponovi še enkrat (3. meritev).

V tabelo vpisuj razdalje od svetilke do predmeta in pripadajoče dolžine senc.

meritve	RAZDALJA OD SVETILKE DO PREDMETA	DOLŽINA SENCE
1.meritev		
2.meritev		
3.meritev		

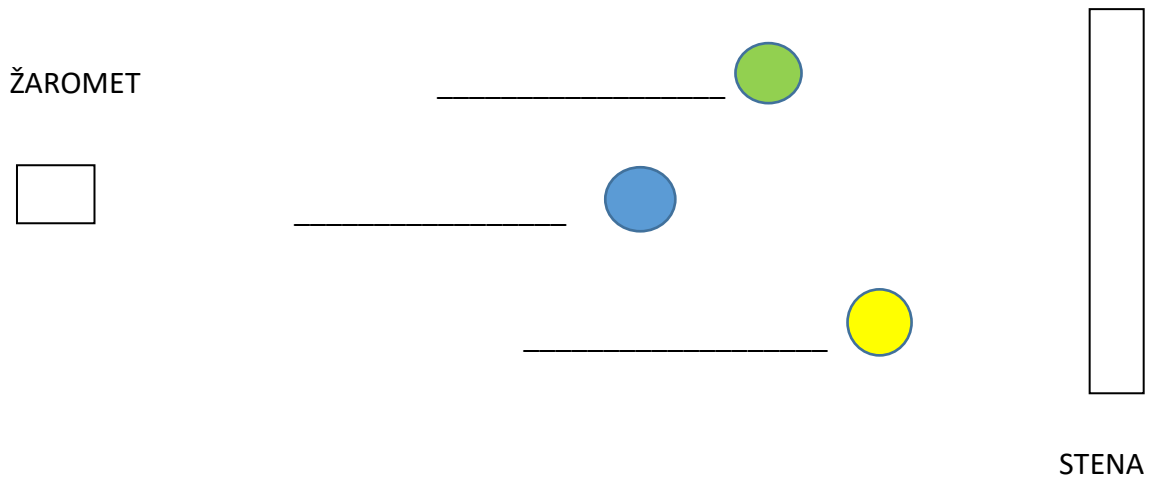


Kaj si ugotovil?

**ČIM VEČJA JE RAZDALJA OD SVETILKE DO PREDMETA, TEM \_\_\_\_\_ JE SENCA.**

## 2. POSKUS:

Marko je večji od Ane, Jernej pa manjši. Postavijo se med žaromet in steno tako, da so njihove sence enako velike. **Kje stoji Marko, kje Ana in kje Jernej?** Zapiši na spodnje črte.



3. NALOGA: predlagaj več načinov, **kako bi razsvetlil temno sobo.** Zapiši v zvezek.

## GUM- Ples ob glasbi s trakom (ura velja za danes in jutri)

Peter Iljič Čajkovski : Nemška pesem

Poslušaj skladbo na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=1AchPBRjT1A>

Skladba ima **3 dele (A, B in spet A)** in izrazit ritem. Je kratka, vesela, napisana v 3-dobnem ritmu (kot valček). Za pomoč lahko **šteješ do 3.**

Danes boš na to glasbo zaplesal/a s trakom.

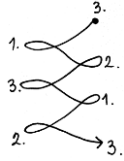
Oglej si kako plešejo dekleta s trakovi:

- <https://www.youtube.com/watch?v=a9alYq-OFTo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ehzGgf2Pp1Q>

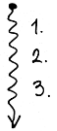
Poskusi in vzemi robček ali trak iz blaga ali krep papirja in ga uporabi pri plesu. Spodaj je narisano, kako naj bi se trak gibal.

Legenda:

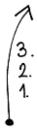
**-potovanje traku levo in desno: rišemo ležeče osmice**



**-trak povlečemo od zgoraj cikcak navzdol**



**-trak potegnemo od spodaj navzgor**

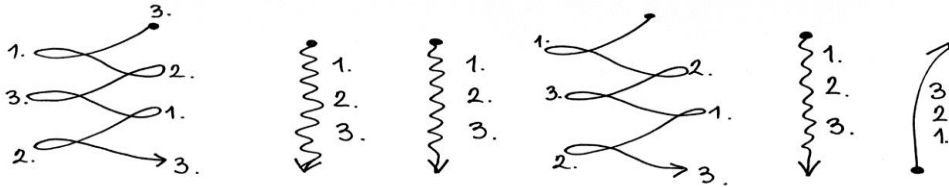


**-s trakom pikamo pred seboj: rišemo 3 pike po zraku od leve proti desni.**

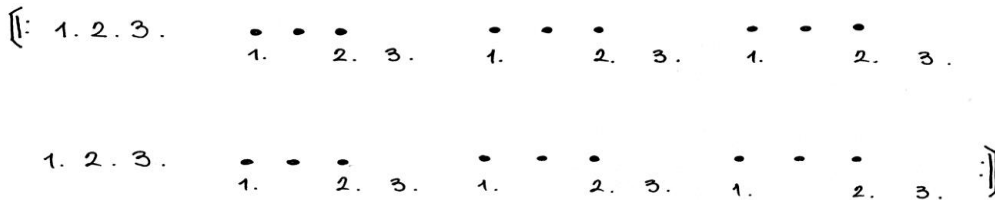


Spodaj imaš narisan kako in kdaj moraš premikati trak. **Poslušaj** nekajkrat glasbo in ugotovi, kako je sestavljena - trije deli in nato **zapeši ob glasbi s trakom**.

A



B



A

