|  |  |
| --- | --- |
| **čas** | **učenec** |
| 9.00 – 9.30 | Luka, Jure, Ema B., Rok, Vlatko |
| 9.30 – 10.00 | Matic, Zala, Eva, Lia, Lana |
| 10.00 - 10.30 | Doroteja, Leon, Sara, Lucija, Aljaž |
| 10.30 – 11.00 | Lejla, Alex, Ema K., Ažbe, Ožbej |
| 11.00 – 11.30 | Jerca, nika, Manca, Zoja |

Teme: Voda teče navzdol, Prilagoditev živali, Gorenje, Zemljo ogreva sonce

 **KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI NIT**

|  |  |
| --- | --- |
| odlično 5 | Učenec samostojno odgovori na vsa zastavljena vprašanja, brez podvprašanj, razume snov. Samostojno pripoveduje, razlaga, povezuje informacije. Znanje poskuša uporabiti v novih situacijah. |
| prav dobro 4 | Pri odgovarjanju je učenec dokaj samostojen. Redko potrebuje učiteljevo pomoč (dodatno vprašanje, spodbudo). Odgovori so še vedno natančni. Pogosto poveže znanje s svojimi izkušnjami. |
| dobro 3 | Pogosto potrebuje učiteljevo pomoč (podvprašanje, spodbudo). Snov delno razume. Znanja ne povezuje z lastnimi izkušnjami. Njegovi odgovori so nenatančni, površni. Na zahtevnejša vprašanja (zakaj, s kakšnim namenom, poiskati razlago ali vzrok) ne zna odgovoriti. |
| zadostno 2 | Učenec odgovarja na enostavna vprašanja z učiteljevo pomočjo. Prepozna in razume ter obnovi osnovno znanje (minimalno) iz zvezka ali učbenika. |
| nezadostno 1 | Učenec ne zna odgovoriti na vprašanja, kljub dodatnim vprašanjem in spodbudi. |