

VZGOJNI NAČRT

Z vzgojnim načrtom smo določili načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot na Osnovni šoli Ivana Groharja. Pri pripravi smo sodelovali vsi strokovni delavci, učenci in starši.

Vzgojni načrt temelji na ciljih osnovne šole. Oblikovan je na osnovi poslanstva in vizije šole.

I. IZJAVA O POSLANSTVU ŠOLE

Naše temeljno poslanstvo je kvalitetno izobraževanje in vzgoja za zrelo in odgovorno osebnost.

II. VIZIJA ŠOLE

Naša vizija dela je Pozitivno naravnani do znanja in vrednot – to je naša pot!

III. VREDNOTE

V naši šoli vzgoja temelji na vrednotah, ki jih spoštujemo učenci, zaposleni in starši:

- spoštljivi medsebojni odnosi s poudarkom na primernem načinu komunikacije,
- odgovorno in dosledno izpolnjevanje obveznosti,
- zagotavljanje znanja in usmerjanje v proces vseživljenjskega učenja,
- sodelovalno in kritično mišljenje,
- narodna zavednost.

IV. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Vzgojne dejavnosti so preventivne in svetovalne z usmerjanjem k reševanju problemov. Osnovni cilj pri oblikovanju in izvajanju preventivnih vzgojnih dejavnosti je ustvarjanje spodbudnega učnega okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo naslednje potrebe:

- varnost in medsebojno zaupanje; za to so potrebni spoštljivi odnosi in jasna pravila z doslednimi uresničevanji;
- sprejetost, pripadnost in vključenost učencev v skupnost z vsemi njihovimi posebnostmi;
- uspešnost; vsak učenec naj bi doživel zadovoljstvo ob napredovanju v znanju in razvijanju sposobnosti;
- ustvarjalnost, ki naj jo učenci razvijajo v pogojih raznovrstnih metod poučevanja;
- sprostitev;
- potreba po gibanju.

Pri izvajanju preventivnih dejavnosti bomo pozornost namenili:

- sistematičnemu načrtovanju in izvajanju govornih in razrednih ur,
- skrbi za kulturno in sproščeno preživljanje časa učencev med odmori (druženje učencev, družabne igre, igranje na igralih, branje knjig),
- poudarjanju z glednega vedenja,
- navajanju na samokontrolo pri vedenju in sprejemanje odgovornosti,
- krepitvi nadzora in samonadzora ter takojšnje ukrepanje pri pojavu problemov.

Svetovanje in usmerjanje izvajamo vsi strokovni delavci. Posebno vlogo pri svetovanju in usmerjanju sporazumnega reševanja problemov imajo svetovalni delavci šole. Svetovanje in usmerjanje učencev poteka po načelu postopnosti: učitelj, razrednik, šolska svetovalna služba, ravnatelj.

Po potrebi v reševanje problemov vključujemo zunanje sodelavce in institucije (center za socialno delo ...).

Ob preventivnih in svetovalnih vzgojnih dejavnostih učence spodbujamo s pohvalami, priznanji in z nagradami, ob kršenju pravil pa vzgojno ukrepamo.

Način, merila in postopek izrekanja pohval, priznanj in nagrad je opredeljen s posebnim internim aktom šole.

V. VZGOJNI POSTOPKI

Vzgojne postopke izvajamo po neuspešnih preventivno-svetovalnih dejavnostih. Za ustvarjalno in odgovorno soočanje z napakami nudimo učencem priložnost za popravo le-teh s šolsko in vrstniško mediacijo ter restitucijo. (glej Pravila šolskega reda).

Strokovni delavci se bomo v primeru, če učenec zavrača možnosti mediacije in restitucije, odločili za postopek vzgojnega ukrepanja.

VI. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so posledice ponavljajočih se kršitev pravil šole. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z iskanjem možnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo ustrezne rešitve.

Vzgojni ukrepi so določeni v Pravilih šolskega reda, v prilogi A.

Razrednik vodi mapo zapisov vzgojnih ukrepov.

VII. VZGOJNI OPOMINI

Vzgojni opomin se lahko izreče učencu, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Šola izreka vzgojne opomine v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

VIII. SODELOVANJE S STARŠI

V trikotniku, v katerega smo vključeni delavci šole, učenci in starši, smo najbolj uspešni, kadar sledimo istim ciljem in smo pri tem usklajeni.

Šola sodeluje s starši na vzgojnem področju tako, da jih vključuje v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci.

Šola organizira govorilne ure, roditeljske sestanke in predavanja, usmerja starše v svetovalne centre in k drugim strokovnjakom, obvešča starše preko spletnih medijev (spletna stran šole, spletne učilnice ...).

Šola vključuje starše tudi v priprave na razne prireditve, dneve dejavnosti, za spremljevalce pri raznih interesnih dejavnostih, jih vabi na dneve odprtih vrat, predstavitev različnih poklicev, različna druga srečanja med šolskim letom in ob zaključku šolskega leta.

IX. PRILOGE

Sestavni deli tega vzgojnega načrta so:

- Pravila šolskega reda OŠ Ivana Groharja
- Hišni red OŠ Ivana Groharja

Vzgojni načrt je obravnaval učiteljski zbor 8. 12. 2015 in k njemu dal pozitivno mnenje.

Vzgojni načrt je obravnaval Svet staršev 28. 9. 2016 in k njemu dal pozitivno mnenje.

Vzgojni načrt, je sprejel Svet šole dne 28. 9. 2016.

Z dnem sprejetja preneha veljati vzgojni načrt z dne 21. 10. 2010.



Ivanka Dolenc

Ivanka Dolenc,
predsednica Sveta šole